Ethik- und Verhaltenskodex

COLEGIO
HUMBOLDT

Inhalt

Mitteilung des Vorstandsvorsitzenden 3
Einleitung 4
Institutionsphilosophie 5
Mission 5
Vision 5
Werte 5
Für wen gilt der Kodex? 7
Unsere Verantwortung als Institution 8
Unsere Verantwortung als Führungskräfte, Mitarbeiter, Schüler oder Eltern 9
Arbeitsklima 11
Gegenseitiger Respekt, Ehrlichkeit, Integrität und Menschenrechte 11
Ablehnung von Machtmissbrauch und Belästigung 13
Institutions-Image 15
Gesetze und Bestimmungen 17
Bestechungs- und Korruptionsbekämpfung 17
Interessenkonflikt 19
Bekämpfung von Geldwäsche 20
Datenschutz 22
Vertraulichkeit am Arbeitsplatz 23
Sicherheit und Gesundheit 24
Umwelt 25
Jahresabschluss und Buchführung 27
Besitz und Vermögensgegenstände des Colegio Humboldt, A.C. 27
Buchführung und finanzielle Integrität 28
Lieferanten 29
Kommunikation 30
Verantwortungsbewusste Nutzung der sozialen Netzwerke und Kommunikationsmittel 31
Meldekanäle 32
Kontaktwege 32
Vertraulichkeit der Anzeige 32
Keine Repressalien 32
Aktualisierung und Verbesserung des Ethik-und Verhaltenskodex 32

Mitteilung des Vorstandsvorsitzenden

An die Gemeinschaft des Colegio Humboldt, A.C.

In den mehr als 100 Jahren seines Bestehens ist es dem Colegio Humboldt, A.C. gelungen, einen ausgezeichneten Ruf zu bewahren, der unsere Qualität in Bezug auf Service, Zuverlässigkeit und Leistung unterstreicht.

Wir sind zuversichtlich, dass unsere Gemeinschaft diesen Ruf bewahren wird, indem sie ihre Aktivitäten mit Integrität und Ehrlichkeit durchführt.

Dieser Ethik- und Verhaltenskodex stellt einen praktischen und nützlichen Leitfaden für ein angemessenes Verhalten innerhalb und außerhalb der Schule für alle Mitglieder der Gemeinschaft, wie z.B. Vorstandsmitglieder, Führungskräfte, Mitarbeiter, Schüler, ehemalige Schüler, Eltern, Kunden, Lieferanten und die Gesellschaft innerhalb eines rechtlichen und ethischen Rahmens dar, der als Werkzeug für die Entscheidungsfindung und somit zur Festlegung der Werte und Grundsätze für die akademischen und betrieblichen sowie die kulturellen Verbreitungs- und Verwaltungstätigkeiten der Schule dient.

Das Colegio Humboldt stützt seinen Ethik- und Verhaltenskodex auf die Werte, die sich aus seiner Ideologie ergeben, die einen grundlegenden Bestandteil der Entwicklung der schulischen und verwaltungstechnischen Aktivitäten darstellt.

Ethik impliziert einen Prozess des Bewusstseins und der Erfahrung mit institutionellen Werten, der notwendig ist, um die Theorie in die Lebenserfahrung der gesamten Bildungsgemeinschaft zu übertragen.

Ich lade alle Mitglieder dieser großartigen Institution ein, diesen Ethik- und Verhaltenskodex gemeinsam zu leben und das Colegio Humboldt, A.C., geprägt von Integrität und Transparenz, weiterhin zur besten Bildungseinrichtung ihrer Art zu machen.

Bildung ist die mächtigste Waffe, die man einsetzen kann, um die Welt zu verändern.

Nelson Mandela

Mit freundlichen Grüßen,

Michel Bähren
Vorstandsvorsitzender des Colegio Humboldt, A.C

Einleitung

Das Colegio Humboldt, A.C. hat in seiner Überzeugung, sich an die besten Methoden der höchsten Ethik- und Verhaltensstandards, die auf nationaler und internationaler Ebene entwickelt wurden, anzugleichen und diese zu übernehmen, die Entwicklung der Richtlinien vorangetrieben, auf deren Grundlage das Compliance-Programm eingerichtet wurde, das uns helfen wird, die für unsere Institution geltenden Gesetze und Vorschriften einzuhalten.

Ziel ist es, dass alle Mitglieder der Humboldt-Gemeinschaft (Vorstandsmitglieder, Führungskräfte, Mitarbeiter, Schüler, ehemalige Schüler, Eltern, Kunden, Lieferanten) und der Gesellschaft sich unserem Engagement anschließen und die in diesem Ethik- und Verhaltenskodex beschriebenen Leitlinien in die Praxis umsetzen.

Als Humboldt-Gemeinschaft setzen wir den Ethik- und Verhaltenskodex um, was einen Prozess der Bewusstmachung und Erfahrung der institutionellen Werte voraussetzt, die in unserer Ideologie beschrieben sind. Die wirksame Einhaltung des Kodex erfordert das Engagement jedes einzelnen Mitglieds der Schule.

Institutions-philosophie

Mission

Als Teil unseres Engagements für die Gesellschaft und mit einem Vermächtnis von mehr als 100 Jahren erfüllt das Colegio Humboldt de Puebla den Zweck, eine umfassende, exzellente Ausbildung unter einem bikulturellen und dreisprachigen Modell für die Bildung neuer Generationen in einem humanen und modernen Lehrumfeld zu bieten.

Wir sind ein Ort des Lernens und der Begegnung, wo Toleranz und Respekt eine wichtige Rolle in unserem täglichen Zusammenleben spielen. Soziale Verantwortung und Selbstständigkeit werden in einer Schule, die die Vielfalt ihrer Schulgemeinschaft als Chance nutzt, gemeinsam erlernt.

Vision

Dank unserer internationalen Vision arbeiten wir vom Colegio Humboldt jeden Tag daran, durch die ständige Aufnahme und Anwendung technologischer, wissenschaftlicher und sozialer Entwicklungen einen Maßstab für die Bildungsqualität zu setzen und eine Ausbildung zu bieten, die stets auf dem neusten Stand steht.

Werte

In unserer Ideologie werden die Ziele und Werte, an denen sich das Colegio Humboldt orientiert, durch die folgenden Leitsätze dargestellt:

Schaffe, errichte, wachse. Lass uns unsere Kräfte vereinen!

Wir schaffen gemeinsam ein Klima der Kooperation und Konstruktivität, um gemeinsam zu wachsen und von den Stärken des jeweils anderen zu profitieren.

Ich verstehe, schätze und lerne aus Unterschieden.

An unserer Schule ist Toleranz ein gelebtes Ideal. Durch gegenseitige Wertschätzung ermitteln wir alle Hindernisse, die der persönlichen Entwicklung im Wege stehen.

Ein Beispiel sein, Respekt entgegenbringen und erhalten

Wenn Lehrkräfte vorleben, was es bedeutet, andere mit Respekt zu behandeln, lernen Kinder und Jugendliche, was es bedeutet, andere so zu akzeptieren, wie sie sind. Wir lösen Konflikte, indem wir beispielhafte Lösungen finden.

Erfahrungen leben, Bewusstsein schaffen

Wenn die Schüler ihre eigenen Erfahrungen machen dürfen, werden sie sich ihrer verschiedenen Handlungsmöglichkeiten bewusst. Ziel ist es insbesondere, die Schüler auf die rasanten technologischen, wissenschaftlichen und sozialen Fortschritte vorzubereiten. Ein weitreichendes Konzept für die Pädagogik des digitalen Lernens führt die Schüler in den verantwortungsvollen Umgang mit den digitalen Medien ein. Solche Erfahrungen zu ermöglichen, ist das Ziel allen pädagogischen Handelns am Colegio Humboldt. Ergänzt durch verschiedene kulturelle und sportliche Aktivitäten sowie Arbeitsgemeinschaften und Projekttage wird die umfassende Bildung und Ausbildung der verschiedenen Lerngruppen zum Erfolg.

Meine Freiheit zu entscheiden
Lernen bedeutet auch, seinen eigenen Weg zur Problemlösung zu finden. Nur so können junge Menschen auf das Leben nach der Schule vorbereitet werden. Deshalb legen wir großen Wert auf den Einsatz verschiedener moderner Methoden und Mittel, um die Schüler zur Selbstständigkeit zu führen.

Schule mit Köpfchen

Die größte Motivation für jeden Einzelnen ist seine eigene Leistung. Von der Kinderkrippe bis zum Abitur ermutigen wir alle Schüler dazu, ihr Bestes zu geben.

Gemeinsam zum Ziel

Im Unterricht zeigen die Klassengruppen täglich, was sie leisten können. Die Förderung der sozialen Kompetenzen der Schüler in Verbindung mit digitaler und menschenbezogener Teamarbeit sind integraler Bestandteil unseres methodischen Konzepts. Dies zeigen auch die Lehrkräfte, die Unterrichtshospitationen untereinander durchführen und dank der schulinternen Fortbildungen stets versuchen, ihren digital gestützten Unterricht zu verbessern. Ausschüsse wie die Schulkonferenz oder die Schulentwicklungsgruppe tragen ebenfalls dazu bei, dass die Schule als Gemeinschaft wahrgenommen wird.

Bewusstsein für die Natur

Nicht weniger wichtig ist unser Beitrag zum Schutz des Planeten Erde. Aus diesem Grund ist die Umwelterziehung von grundlegender Bedeutung. Ob im Rahmen der Woche der Umwelt, der Mülltrennung oder verschiedener Umweltprojekte und -herausforderungen - wir erziehen unsere Schüler zur Wertschätzung der Natur und zur nachhaltigen Nutzung der Ressourcen.

Ready for the future

Wir leben in einer sich ständig verändernden Welt und unsere Schüler werden möglicherweise in ein Arbeitsumfeld eintreten, das es bislang noch nicht gibt. Aus diesem Grund setzen wir technologische Hilfsmittel und pädagogische Instrumente ein, die die Entwicklung verschiedener Flexibilitäts- und Anpassungsfähigkeiten fördern und den Weg in eine Zukunft voller Möglichkeiten ebnen. Ab der Sekundarstufe arbeiten alle Schüler mit einem iPad, um dessen professionellen, kooperativen und bewussten Einsatz zu erlernen.

Leitbild IDEARIO

Für wen gilt der Kodex?

Dieser Ethik- und Verhaltenskodex liegt im Interesse aller Mitglieder der Humboldt-Gemeinschaft, die sich aus Schülern und ehemaligen Schülern, Mitgliedern der Schulorgane, Eltern, Kunden, Lieferanten, Partnern und anderen Einrichtungen, mit denen das Colegio Humboldt in Verbindung steht, zusammensetzt. Er enthält die Regeln, die bei den verschiedenen Tätigkeiten, die sie wahrnehmen, zu beachten sind, sei es bei der Ausübung ihrer Beschäftigung, ihres Arbeitsumfeldes oder ihres Dienstes, sowie bei ihren Beziehungen zu anderen Mitgliedern innerhalb und außerhalb der Schule.

Unsere Verantwortung als Institution

Am Colegio Humboldt, A.C., nehmen wir mit Begeisterung unsere Verantwortung wahr, die Schüler nach den Grundsätzen der Würde und der Menschenrechte zu erziehen. Wir stützen unser Handeln auf ethische Verhaltensweisen und Praktiken und hoffen daher, dass alle Mitglieder unserer Humboldt-Gemeinschaft die gleiche Verantwortung übernehmen und sich den Werten und Grundsätzen verpflichten, die uns leiten und die in unserer Ideologie genannt werden. Jedes Mitglied der Humboldt-Gemeinschaft stellt ein Beispiel für Integrität dar, sowohl in der Familie als auch in der Schule und im sozialen Umfeld, das es umgibt.

Eines der Hauptziele der Schule ist die Förderung von Ordnung und Disziplin für ein gesundes Zusammenleben auf der Grundlage des Respekts gegenüber der Ideenvielfalt, die das Lernen anregt und die Entwicklung von akademischem Wissen und Fähigkeiten in einem interkulturellen Umfeld stärkt. Wir haben uns vorgenommen, dass dieser Ethik- und Verhaltenskodex das Mittel und das Werkzeug sein soll, mit dem eine auf Dialog und Respekt basierende Disziplin geschaffen wird. Diese Grundsätze werden als demokratische Prinzipien ausgeübt, an denen wir alle als Mitglieder der Gemeinschaft teilnehmen und die wir in unserem täglichen Leben anwenden.

Das Beispiel für die Einhaltung des Ethik- und Verhaltenskodex in der Schule beginnt bei der Schulleitung, so dass jedes Mitglied des Vorstands, der Schulleitung, der Verwaltungsleitung, der Koordinatoren oder jeder anderen Position, in der die Verantwortung für die Koordinierung der Aktivitäten eines oder mehrerer Mitarbeiter unter ihrer Verantwortung übernommen wird, sich so verhalten muss, dass sie für ihr Verhalten, ihre Leistung, ihre Kompetenz und ihre Offenheit Respekt verdienen.

Sie betonen die Bedeutung der Einhaltung dieses Ethik- und Verhaltenskodex innerhalb und außerhalb der Schule im Rahmen ethischen Verhaltens und fördern ihn durch ihre Führung und Schulung.

Aus diesem Grund fördern wir alle Praktiken im Zusammenhang mit den guten Gepflogenheiten und den international anerkannten ethischen Standards, die von Organisationen wie den Vereinten Nationen (UN), der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD), dem Entwicklungsprogramm der Vereinten Nationen (UNDP), dem Basler Ausschuss und anderen aufgestellt wurden.

Unsere Verantwortung als Führungskräfte, Mitarbeiter, Schüler oder Eltern

Die Grundvoraussetzung dieses Ethik- und Verhaltenskodex sind Integrität und Ehrlichkeit. Wir alle sind für unser Handeln verantwortlich, sowohl innerhalb als auch außerhalb der Schule.

Um dies zu erreichen, müssen wir:

- Verantwortung übernehmen und uns gegenseitig in die Pflicht nehmen,
- die besten Entscheidungen für die Schule treffen, auch wenn die Umstände schwierig sind,
- die Standards unserer Werte überall und bei allem, was wir tun, anwenden und aufrechterhalten.

Dieser Ethik- und Verhaltenskodex wurde den Führungskräften vermittelt, die sich ebenfalls verpflichtet haben, ihn zur Unterstützung des Compliance-Programms umzusetzen. Dieses strukturiert offiziell und im Einklang mit den ethischen Konzepten seiner Philosophie das Management von Risiken und deren Auswirkungen, die sich aus rechtlichen und/oder behördlichen Verpflichtungen und Auflagen, einschließlich interner Verpflichtungen, ergeben, um rechtliche Sanktionen, finanzielle Verluste und Imageverschlechterungen zu vermeiden.

Dieses Programm wird vom Compliance-Beauftragten koordiniert, dessen Hauptaufgabe darin besteht, das für die Tätigkeit des Colegio Humboldt ethische Verhalten sowie die Einhaltung von Gesetzen, Regeln und Vorschriften zu fördern. Er ist auch für die Überwachung des Risikomanagements bei Verstößen verantwortlich, um den Ruf der Organisation zu schützen, und handelt als Vertreter im Namen des Vorstands, um das ordnungsgemäße Verhalten der Mitglieder der Einrichtung zu gewährleisten, indem er die Aufsicht, Kontrolle, Umsetzung, Schulung und Berichterstattung an die Leitungsorgane der Einrichtung übernimmt.

Bei Zweifeln, Fragen oder Bedenken bezüglich unseres Handelns ist es angebracht, sich per E-Mail an cumplimiento@colegio-humboldt.edu.mx zu wenden.

Unsere Führungskräfte werden aktiv an der Überwachung der Einhaltung dieses Ethik- und Verhaltenskodex beteiligt sein. Mitarbeiter, Schüler, Eltern und alle Mitglieder der Hum-

boldt-Gemeinschaft müssen jedoch persönliche Verantwortung übernehmen und in Übereinstimmung mit den von der Schule festgelegten Vorschriften und Richtlinien handeln sowie diesen Ethik- und Verhaltenskodex einhalten und Verstöße gegen geltende Gesetze oder Schulrichtlinien melden, falls solche beobachtet werden sollten.

Die leitenden Angestellten wurden darüber informiert, dass der Ethikausschuss der Schule die Angelegenheit untersuchen und gegebenenfalls disziplinarische Maßnahmen ergreifen wird, wenn wir über die etablierten Meldekanäle der Institution von Verstößen gegen geltende Gesetze, Richtlinien oder Vorschriften erfahren, und dass er alle notwendigen Korrekturen vornehmen wird, um mögliches zukünftiges Fehlverhalten zu verhindern.

Ebenso wird von allen Mitgliedern des Colegio Humboldt erwartet, dass sie die für die Schule geltenden nationalen und ausländischen Gesetze sowie deren Richtlinien und Vorschriften strikt einhalten. Jeder Verstoß gegen diese, einschließlich der Unterlassung einer Meldung solcher Verstöße, kann disziplinarisch belangt und rechtlich zur Verantwortung gezogen werden. Zu diesem Zweck werden die in den verschiedenen Verwaltungs- und Schulordnungen beschriebenen Bestimmungen angewandt, und je nach Schwere des Falles werden bei Bedarf die Ethikkommission und der Vorstand hinzugezogen.

Arbeitsklima

Gegenseitiger Respekt, Ehrlichkeit, Integrität und Menschenrechte

Die Würde der Menschen, die ihnen zustehenden Rechte und Freiheiten müssen ausnahmslos geachtet werden, und zwar stets mit einer freundlichen und toleranten Behandlung, ohne die Interessen der Mitglieder der Humboldt-Gemeinschaft zu beeinträchtigen, ohne dabei Unterschiede aufgrund der Nationalität, der Rasse, der Kultur, des Geschlechts, der religiösen Überzeugung, des Familienstandes, des Gesundheitszustandes, der sexuellen Orientierung u.ä. zu machen. Dies gilt in Übereinstimmung mit den im Land geltenden Gesetzen, wobei wir diese Grundsätze mit denjenigen verknüpfen, mit denen wir in einer gegenseitigen und ständigen Beziehung stehen, im Einklang mit unseren Handlungen und in Ablehnung von Zwangs- oder Diskriminierungspraktiken, während wir die Gerechtigkeit fördern und berücksichtigen, da vor allem die Menschenrechte im Vordergrund stehen.

Gemeinsam bemühen wir uns, eine gute Grundstimmung zu erhalten. Wir pflegen eine freundliche und sichere Atmosphäre, fördern eine gute Kommunikation, hören zu und respektieren andere, auch wenn wir anderer Meinung sind, und schaffen einen offenen Raum, so dass jeder in geordneter Weise teilnehmen kann. Wir lösen Konflikte durch Dialog und gegenseitiges Verständnis und vermeiden Streitereien.

Sowohl im Klassenzimmer als auch in allen anderen Bereichen der Schule wird ein respektvolles und gesundes Miteinander aller Mitglieder der Schulgemeinschaft gefördert. Wir helfen und ermutigen uns gegenseitig und gratulieren uns, wenn wir unsere Ziele erreichen. Wir reden nicht hinter dem Rücken der anderen, besprechen Dinge direkt mit der Person und wir tragen nicht zur Verbreitung von Gerüchten bei.

Wir nehmen an den von der Schule angebotenen Aktivitäten teil. Wir kommen pünktlich zu unseren Terminen und zum Unterricht und halten Vereinbarungen und Verpflichtungen ein. Wir führen Bewertungen auf transparente und ehrliche Weise durch und geben offenes und zuverlässiges Feedback.

Wir gehen sorgsam mit unserem Mobiliar und allem, was uns umgibt, um. Wir halten alles, was wir für unsere Arbeit verwenden, sauber und ordentlich. Wir achten auf unsere eigenen Dinge und respektieren die Gegenstände der anderen.

Fallbeispiel:

Als Schüler: *Mitschüler einer höheren Klassenstufe greifen dich verbal an, beleidigen dich und kritisieren dein Aussehen.*

Erwartetes Verhalten: *Vermeide unangemessenes Verhalten, indem du sie nicht ebenfalls angreifst. Sprich mit ihnen und bringe zum Ausdruck, dass du mit ihrer Verhaltensweise dir gegenüber nicht einverstanden bist. Suche einen Lehrer, Präfekten oder deinen Abteilungsleiter auf und melde den Vorfall.*

Als Schüler: *Einer deiner Klassenkameraden macht eine diskriminierende Bemerkung gegenüber einer deiner Mitschülerinnen, weil sie eine Frau ist.*

Erwartetes Verhalten: *Aus Solidarität mit deiner Mitschülerin forderst du deinen Klassenkameraden auf, sich zu entschuldigen, und meldest den Vorfall einer Lehrkraft, einem Präfekten oder dem Abteilungsleiter, damit die notwendigen Maßnahmen ergriffen werden können, um solche Situationen zu vermeiden.*

Als Schüler: *Deine Klassenkameraden erzählen dir ein Gerücht über einen Mitschüler.*

Erwartetes Verhalten: *Ich fordere meine Freunde auf, kritisch zu denken und diese Informationen nicht zu verbreiten, um die Integrität von Personen nicht zu beeinträchtigen. Ich trage nicht dazu bei, Gerüchte zu verbreiten, und wenn es sich um etwas Ernstes handelt, wende ich mich an die Schulbehörden, damit diese sich mit der Situation auseinandersetzen können.*

Als Mitarbeiter: *Ihnen ist aufgefallen, dass ein Kollege aufgrund seiner sexuellen Orientierung nicht in eine Führungsposition befördert wird, obwohl er am besten qualifiziert ist, und stattdessen jemand anderes mit einem niedrigeren Profil eingestellt wird.*

Erwartetes Verhalten: *Wenn Sie einen Fall von Diskriminierung bemerken, melden Sie ihn Ihrem Vorgesetzten, der Personalabteilung oder der Compliance-Abteilung, die den Grundsatz der Gleichbehandlung und Nichtdiskriminierung gemäß der Einstellungspolitik und den einschlägigen Rechtsvorschriften durchsetzen werden.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *Schaffe, errichte, wachse. Lass uns unsere Kräfte vereinen!*

Arbeitsklima

Ablehnung von Machtmissbrauch und Belästigung

Das Colegio Humboldt ist ein Beispiel für ein von Integrität geprägtes Organisationsklima, in dem es keine Einschüchterung und keinen Autoritätsmissbrauch aufgrund der Position oder des Dienstgrades gibt, der einem seiner Mitglieder verliehen wurde.

Wir erwarten von allen Mitgliedern der Humboldt-Gemeinschaft, dass sie ihr Recht auf freie Meinungsäußerung wahrnehmen und jederzeit respektloses Verhalten, verbale, physische oder psychische Gewalt, übermäßigen Druck, wiederholten Sarkasmus, systematische Missachtung der Arbeit anderer, sexuelle Belästigung, Machtmissbrauch oder jede andere Form von Mobbing vermeiden.

***Fallbeispiel*:**

Als Schüler: *Ein älterer Schüler versteckt deine Schulmaterialien und zwingt dich, ihm etwas in der Cafeteria zu kaufen, damit er sie dir zurückgibt.*

Erwartetes Verhalten: *Du bittest ihn respektvoll, dir deine Sachen nicht wegzunehmen, da die Weigerung, sie dir zurückzugeben, als Diebstahl gewertet werden könnte. Suche einen Lehrer, Präfekten oder deinen Abteilungsleiter auf und schildere ihm die Situation. Bitte ihn, dir bei der Wiederbeschaffung deiner Sachen zu helfen und die Schulordnung anzuwenden, auch wenn dein Mitschüler eine abschreckende Strafe erhalten könnte.*

Als Lehrer: *Einer Ihrer Schüler verhält sich in Ihrer Klasse rebellisch und autoritär. Obwohl Sie ihn aufgefordert haben, sich im Klassenzimmer respektvoll und höflich zu verhalten, reagiert der Schüler nicht auf die Aufforderung und sagt, er werde Sie beim Abteilungsleiter melden, da seine Eltern einflussreiche Personen mit hohen Positionen im öffentlichen Sektor seien.*

Erwartetes Verhalten: *Um Missverständnisse zu vermeiden, handeln Sie gemäß den Schulvorschriften und besprechen Sie die Angelegenheit mit Ihrem Abteilungsleiter. Bitten Sie ihn um Unterstützung bei einem gemeinsamen Gespräch mit den Eltern des Schülers, das von der psychopädagogischen Abteilung geleitet wird.*

Als Mitarbeiter: *Ihr Vorgesetzter wertet Ihre Arbeit ständig ab, obwohl Sie Ihre Arbeit in Übereinstimmung mit den abteilungsspezifischen Richtlinien und Verfahren ausüben. Er verwendet eine passiv-aggressive Sprache und erklärt den Grund für seine Bemerkungen nicht oder wie Sie sich verbessern können.*

Erwartetes Verhalten: *Sprechen Sie Ihren Vorgesetzten höflich an und bitten Sie ihn, Sie mit Respekt zu behandeln und Sie bei jeder Bemerkung zu Ihrer Leistung darauf hinzuweisen, wo der Fehler liegt. Bleibt das Problem bestehen, wenden Sie sich an die Personalabteilung und erklären Sie Ihre Situation.*

Als Elternteil: *Aufgrund einer besonderen Situation und ohne vorherige Benachrichtigung der Schule schicken Sie eine Vertrauensperson, um Ihr Kind außerhalb der Schulzeit abzuholen. Bei deren Ankunft an der Schule erklärt die besagte Person, dass es sich um eine Notfallsituation handelt. Die Sicherheitsbeauftragten der Institution handeln gemäß dem entsprechenden Protokoll und sind gezwungen, der Person den Zugang zu verweigern, indem sie erklären, dass sie keine Kenntnis von dem Anliegen haben. Die Person, die Sie geschickt haben, bedroht die Wachen aggressiv mit Beleidigungen und benutzt als Argument die berufliche Stellung und den Einfluss des Elternteils, da er offenbar ein bekannter Unternehmer in der Gegend ist.*

Erwartetes Verhalten: *Trotz der Dringlichkeit der Situation respektieren Sie die Anweisungen der Schule und befolgen sie, um die Integrität und Sicherheit aller Mitglieder ihrer Gemeinschaft zu gewährleisten. Wenn Sie Fragen oder Anregungen haben, wenden Sie sich bitte in respektvoller Weise an die zuständige Stelle.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *„Respekt entgegenbringen und erhalten“*

Arbeitsklima

Institutions-Image

Einer der wichtigsten immateriellen Vermögenswerte jeder Organisation ist ihr Image. Diese wird zum großen Teil nicht ausschließlich durch Arbeit, akademische Leistungen oder indirektes oder altruistisches Engagement erzeugt, sondern durch die Fähigkeit, unsere Identität, Qualität und Integrität zu zeigen, sowie durch die Art und Weise, wie wir uns innerhalb und außerhalb unserer Institution verhalten.

Für uns ist es äußerst wichtig, dass dieses Image mit dem übereinstimmt, was wir sind, und uns deutlich erkennbar macht, wo immer wir uns befinden und wohin wir gehen. Da wir eine Institution sind, die sich durch Professionalität auszeichnet, muss unser Profil dies in der Art und Weise widerspiegeln, wie wir handeln und uns anderen gegenüber ausdrücken. Hierzu zählen auch unsere persönliche Pflege und Hygiene.

Denken Sie daran, dass unangemessenes Verhalten der Humboldt-Gemeinschaft erheblichen Schaden zufügen kann.

Fallbeispiel:

Als Schüler: *Einer deiner Klassenkameraden hat ein Foto von einem Lehrer gemacht, ein Meme mit dem Namen der Schule erstellt und in die sozialen Netzwerke hochgeladen.*

Erwartetes Verhalten: *Lösche das Foto, das dein Klassenkamerad dir geschickt hat, umgehend und weise ihn darauf hin, dass sein Verhalten dem Ansehen des Lehrers sowie der gesamten Humboldt-Gemeinschaft schadet und er eine Straftat begehen und sogar rechtlich belangt werden könnte. Schlage vor, dass er das Foto aus den sozialen Netzwerken entfernt, bevor es sich massenhaft verbreitet. Fordere deinen Mitschüler auf, verantwortungsbewusst zu handeln, nicht um seine Meinungsfreiheit einzuschränken, sondern um einen verantwortungsvollen Umgang mit dieser Freiheit zu fördern.*

Weitere Informationen findest du in den Richtlinien der Schule zum verantwortungsvollen Umgang mit sozialen Netzwerken und Kommunikationsmedien.

Als Lehrer: *Aufgrund der schlechten Noten eines Schülers stürmt ein Elternteil nach Schulschluss in der Eingangshalle der Schule auf Sie zu und gibt Ihnen die Schuld an den schlechten Leistungen seines Kindes, indem er vor den anwesenden Eltern und Schülern schimpft, dass die Einrichtung bei der Auswahl ihrer Lehrer sorgfältiger sein sollte.*

Erwartetes Verhalten: *Um einen Konflikt vor den anwesenden Eltern und Schülern zu vermeiden, bitten Sie um die Unterstützung einer Autorität in der Schule (akademisch und/oder administrativ), um den Elternteil aufzufordern, Ruhe zu bewahren und ein Gespräch zu führen, in dem das Problem geklärt wird. Hierbei wird beabsichtigt, den Kindern kein schlechtes Beispiel zu geben und ein falsches Kriterium unter den anwesenden Eltern zu vermeiden.*

Als Mitarbeiter: *Einer Ihrer Kollegen verwendet häufig unhöfliche und diskriminierende Ausdrücke, die der Institution nicht angemessen sind, da diese Sprache nicht mit den institutionellen Grundsätzen, dem schulischen Umfeld und guten Umgangsformen übereinstimmt.*

Erwartetes Verhalten: *Weisen Sie Ihren Kollegen darauf hin, dass die Verwendung solcher Ausdrücke innerhalb der Institution gemäß den internen Richtlinien nicht angemessen ist, da sie ein Bild vermitteln, das von den Grundsätzen und Werten unserer Ideologie abweicht. Wenn Ihr Kollege Ihre Empfehlung nicht befolgt, können Sie sich an die Compliance-Abteilung wenden, damit diese unverzüglich die erforderlichen Maßnahmen ergreift und somit verhindert, dass ein schlechtes Bild vermittelt wird.*

Als Elternteil: *Bei einem Sportwettbewerb zwischen verschiedenen Institutionen sind Eltern, die ihre Kinder unterstützen, mit den Entscheidungen des Schiedsrichters nicht einverstanden und sprechen den Schiedsrichter mit unhöflichen Ausdrücken an und werten seine Funktion ab.*

Erwartetes Verhalten: *Die Unterstützung und Motivation der Schüler bei sportlichen Wettkämpfen sollte im Sinne des „Sportsgeistes" erfolgen, und die Entscheidungen der Schiedsrichter sollten von den Teilnehmern in erster Linie respektiert werden. Aus diesem Grund fordern Sie die Eltern auf, den Sportschülern ein gutes Beispiel zu sein, indem sie bei Veranstaltungen keine negativen Kommentare gegenüber Schiedsrichtern oder Autoritätspersonen abgeben und die Gegner (einschließlich der Eltern, die sie unterstützen) nicht einbeziehen.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *Schaffe, errichte, wachse. Lass uns unsere Kräfte vereinen! Lass uns gemeinsam ein kooperatives und konstruktives Klima schaffen, um gemeinsam zu wachsen und von den Stärken des jeweils anderen zu profitieren.*

Gesetze und Bestimmungen

Bestechungs- und Korruptionsbekämpfung

Wir schließen uns dem weltweiten Kampf gegen Korruption und Bestechung an. Daher gehören Richtlinien, Antikorruptionsmaßnahmen und der Ethik- und Verhaltenskodex zu den wichtigsten Elementen des Compliance-Programms.

Es ist Bestandteil der Politik des Colegio Humboldt, A.C., Mitarbeitern und allen Personen, die in seinem Namen handeln, zu verbieten, Regierungsbeamten direkt oder indirekt Geld oder Wertgegenstände anzubieten, zu versprechen, zu gewähren, zu übergeben, zu verlangen, anzunehmen, zu genehmigen oder zu erhalten, um eine Handlung zur Erlangung eines unzulässigen Vorteils zu beeinflussen. Dasselbe gilt für sämtliche Tätigkeiten im privaten Sektor.

Darüber hinaus darf kein Mitarbeiter oder Dritter in unserem Namen oder unserer Vertretung einem Berater, Agenten, Vermittler, Geschäftspartner oder einem Dritten weder direkt noch indirekt Geld oder Wertgegenstände anbieten, wenn die Umstände darauf hindeuten, dass ein Teil oder der gesamte Betrag für Regierungsbeamte bestimmt sein könnte, um sie so zu beeinflussen, dass sie einen unzulässigen Vorteil oder eine unfaire Gegenleistung bei einer geschäftlichen, finanziellen oder Compliance-Transaktion mit privaten oder Regierungsstellen erhalten. Daher sollten diejenigen, die für die Beauftragung von Geschäftspartnern, Beratern, Vertretern oder anderen Handelspartnern verantwortlich sind, die folgenden Prämissen berücksichtigen, um Korruptionsszenarien für die Schule zu vermeiden:

- Recherche und Dokumentation des Rufs von Dritten,
- Ausarbeitung von Klauseln in Vereinbarungen oder Verträgen, die dem Schutz der Schule dienen
- Gewährleistung, dass Dritte die Anti-Korruptionspolitik des Colegio Humboldt, A.C. verstehen und respektieren.

Wenn ein Angebot, ein Versprechen, ein Vorteil oder ein Geschenk gemacht werden soll, muss dies in Übereinstimmung mit den Richtlinien für Geschenke, Gastfreundschaft, Unterhaltung und Spenden erfolgen, und es muss die Genehmigung des Compliance-Beauftragten oder, falls erforderlich, des Vorstandsvorsitzenden der Schule eingeholt werden.

Fallbeispiel:

Als Schüler: *Bei einer Prüfung hast du dich nicht ausreichend vorbereitet, so dass du es dir leicht gemacht und Plagiat betrieben hast, indem du die Arbeit von Mitschülern abgeschrieben hast.*

Erwartetes Verhalten: *Du bereust dein Handeln und akzeptierst die hieraus entstandenen Konsequenzen, auch wenn sich das Ergebnis auf deine Noten auswirkt. Danach machst du eine Besinnungsübung und verpflichtest dich, künftig keine korrupten Handlungen mehr zu begehen.*

Als Mitarbeiter: *Sie sind dabei, die Betriebsgenehmigung für das Schulgebäude zu erneuern, haben es aber versäumt, dies rechtzeitig zu tun, und der Schule droht eine hohe Geldstrafe, wenn Sie das Dokument nicht vor Schulbeginn einreichen. Sie suchen nach einer Möglichkeit, das Verfahren zu beschleunigen, um das Bußgeld zu vermeiden, und der Genehmigungsbeamte bittet Sie um ein Bestechungsgeld, um Ihnen das Dokument rechtzeitig zu übermitteln.*

Erwartetes Verhalten: *Im Einklang mit den Grundsätzen des Leitbilds und der Antikorruptionspolitik der Schule melden Sie die Angelegenheit unter Angabe der Gründe für die Verzögerung bei der Compliance-Abteilung, der Schulleitung und bei der Verwaltungsleitung, auch wenn Sie mit einer Sanktion rechnen müssen.*

Als Elternteil: *Für eine Sportveranstaltung wird eine repräsentative Mannschaft zusammengestellt. Sie erfahren, dass Ihr Kind nicht ausgewählt wurde, und wenden sich an die Lehrkraft, die für die Auswahl zuständig ist, um Druck auf sie auszuüben und sie umzustimmen.*

Erwartetes Verhalten: *Sie akzeptieren die Entscheidung und sprechen mit der Lehrkraft, um herauszufinden, wie Ihr Kind auf das erforderliche Niveau hinarbeiten kann.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *Ein Beispiel darstellen*

Gesetze und Bestimmungen

Interessenkonflikt, Einflussnahme und Bevorzugung

Ein Interessenkonflikt liegt vor, wenn ein Mitglied der Humboldt-Gemeinschaft persönlichen, sozialen, finanziellen oder politischen Interessen den Vorzug vor den Interessen der Schule gibt. Selbst wenn die Annahme eines potenziellen Interessenkonflikts dem Ruf der Schule schaden könnte, können solche potenziellen Probleme auf einfache und für beide Seiten akzeptable Weise gelöst werden.

Ein Beispiel für einen Interessenkonflikt kann auch die Einflussnahme oder Bevorzugung sein, z.B. wenn ein Angestellter seine Autorität missbraucht und unter Ausnutzung seiner Befugnisse Personen einstellt oder ihnen Aufgaben überträgt, mit denen er durch Freundschaft oder Verwandtschaft bis zum vierten Grad, durch Ehe oder Lebensgemeinschaft verbunden ist, was mit „Vetternwirtschaft“ vergleichbar ist. Bei Zweifeln zu diesem Punkt lesen Sie bitte die Einstellungspolitik der Personalabteilung oder wenden Sie sich an den Compliance-Beauftragten.

Von den Mitgliedern der Humboldt-Gemeinschaft wird erwartet, dass sie sich entsprechend den Grundsätzen und Werten unseres Leitbildes ehrlich verhalten. Bei ihrem aufrichtigen und loyalen Handeln müssen die Interessen der Schule Vorrang vor persönlichen Interessen haben.

Fallbeispiel:

Als Mitarbeiter: *Stellen Sie sich vor, Sie sind für den Einkauf an der Schule zuständig und führen die Auswahl der Lieferanten für die Beschaffung von Beratungs- und Rechtsberatungsleistungen durch. Unter den Vorschlägen der Lieferanten stellen Sie fest, dass einer von ihnen Ihr Cousin ist.*

Erwartetes Verhalten: *Um kein schlechtes Bild von der Einrichtung zu vermitteln, informieren Sie die Compliance-Abteilung, die Verwaltungsleitung und die Personalabteilung über Ihre Beziehung zu diesem Lieferanten und bitten darum, nicht am Auswahlverfahren teilzunehmen, um jegliche Hinweise auf Einflussnahme zu vermeiden. Das Verfahren wird von einer anderen Person durchgeführt, die die Transparenz, mit der die Schule gehandelt hat, beweist.*

Als Schüler: *Du warst für die Zusammenstellung der Mannschaften für die Pausenspiele zuständig und hast nur deine Cousins und deine engsten Freunde ausgewählt und andere Mitspieler, denen du nicht so nahestehst, außen vor gelassen.*

Erwartetes Verhalten: *Fördere das Miteinander aller Mitschüler und vermeide es, andere auszugrenzen oder sie auszuschließen. Suche nach Möglichkeiten, die Chancengleichheit für alle beim gemeinsamen Spielen und Miteinander zu gewährleisten. Um Bevorzugung zu vermeiden, können die Spieler nach dem Zufallsprinzip ausgewählt werden.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *„Bewusstsein schaffen“*

Gesetze und Bestimmungen

Bekämpfung von Geldwäsche

Unter Geldwäsche versteht man die Verschleierung der Art und Herkunft von Geldern, die aus illegalen Aktivitäten wie Drogenhandel, Menschenhandel, Bestechung oder Terrorismus stammen, indem sie in die Geschäfte einer Einrichtung integriert werden, so dass sie rechtmäßig erscheinen oder deren wahre Herkunft oder Eigentümer nicht ermittelt werden können.

Alle Mitarbeiter des Colegio Humboldt, A.C. müssen in Übereinstimmung mit den Prinzipien und Werten unserer Ideologie handeln und die im Land geltenden Gesetze zur Bekämpfung der Geldwäsche sowie die internen Verfahren einhalten, um verdächtige Formen von Zahlungen von Kunden, Lieferanten, Schülern, ehemaligen Schülern, Eltern, Regierungsinstitutionen, Verbänden, Mitarbeitern und der Gemeinschaft im Allgemeinen oder andere Transaktionen zu verhindern, die mit Geldwäsche verbunden sein könnten und vom Gesetz als gefährdete Aktivitäten eingestuft werden.

Um diesbezügliche Probleme zu vermeiden, sollten die Mitarbeiter wachsam sein und verdächtiges Verhalten von Kunden, Lieferanten, Schülern, ehemaligen Schülern, Eltern, staatlichen Einrichtungen, Verbänden, Mitarbeitern und der Gemeinschaft im Allgemeinen melden.

Sie müssen auch alle geltenden Buchführungs-, Registrierungs- und Finanzberichterstattungsvorschriften für Bargeld und Zahlungen im Zusammenhang mit anderen Transaktionen und Kontakten einhalten.

Gesetze und Bestimmungen

Bekämpfung von Geldwäsche

Fallbeispiel:

Als Mitarbeiter: *Als Leiter der Finanzabteilung erhalten Sie eine Zahlungsaufforderung von einem Lieferanten mit einer Bankkontonummer, die nicht zu dem Unternehmen gehört, auf das die Rechnung ausgestellt wurde, und Sie stellen fest, dass auf der digitalen Steuerquittung auch eine Legende zu finden ist, die besagt, dass die Zahlung in bar erfolgen muss.*

Erwartetes Verhalten: *Informieren Sie die Compliance-Abteilung und die Verwaltungsleitung über den Fall, damit diese das entsprechende Verfahren einleiten, um die Behörden zu informieren und jegliche Anschuldigungen oder Sanktionen gegen die Schule zu vermeiden, die ihrem Ruf schaden könnten.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *„Ein Beispiel für Integrität sein“*

Gesetze und Bestimmungen

Datenschutz

Der Schutz der Daten von Bewerbern um einen Platz an der Schule, eingeschriebenen Schülern, ehemaligen Schülern, Bewerbern um eine Stelle, Mitarbeitern, Eltern, Kunden, Lieferanten und anderen, die mit dem Colegio Humboldt, A.C. in Verbindung stehen, wird mit der gebotenen Vertraulichkeit gewährleistet, nicht nur als gesetzliche Verpflichtung, sondern auch als integraler Bestandteil der Werte der Schule.

Nach deren Erfassung werden diese Daten in Übereinstimmung mit dem Datenschutzhinweis des Colegio Humboldt, A.C. verarbeitet, der zum Zeitpunkt des Erstgesprächs ausgehändigt wird und auch auf unserer Website verfügbar ist.

Nach der Auswahl von Bewerbern, Kandidaten für eine Anstellung, Lieferanten oder Kunden werden die erhaltenen Daten mit der gleichen Verpflichtung zur Diskretion und im Rahmen eines Vertragsverhältnisses in Übereinstimmung mit dem Arbeits- und Zivilrecht und dem Bundesgesetz über den Schutz personenbezogener Daten von Privatpersonen sowie anderen anwendbaren und geltenden Rechtsvorschriften behandelt.

Den aktuellen Datenschutzhinweis können Sie auf unserer Website finden oder per E-Mail unter **comunicacion@colegio-humboldt.edu.mx** anfordern.

Gesetze und Bestimmungen

Vertraulichkeit am Arbeitsplatz

Es ist äußerst wichtig, dass die Mitarbeiter die ihnen zugänglichen Informationen diskret behandeln, da die Kenntnis dieser Informationen Teil ihrer beruflichen Beziehung zum Colegio Humboldt, A.C. ist, unabhängig davon, ob sie diese für bedeutsam halten oder nicht. Sie müssen besonders auf die Informationen achten, die als vertraulich gelten. Wenn Sie Zweifel an der Vertraulichkeit der von Ihnen bearbeiteten Informationen haben, wenden Sie sich an den Koordinator Ihrer Abteilung oder an den Compliance-Beauftragten. Zu den als vertraulich eingestuften Daten können gehören:

- detaillierte Daten, die sich ausschließlich auf die Organisation und Ausstattung der Schule, Preise, Verkäufe, Gewinne, Kunden und andere Geschäftsangelegenheiten beziehen,
- Informationen in Bezug auf Forschung und Entwicklung,
- Zahlen aus den Finanz-, Buchhaltungs- oder Verwaltungsberichten der Schule,
- persönliche Daten von Mitarbeitern, Schülern und / oder Eltern, Kunden, Lieferanten usw.

Auch nach Beendigung des Arbeitsverhältnisses erstreckt sich die Verpflichtung aller ehemaligen Mitarbeiter zur Vertraulichkeit auf die Tatsache, dass die Weitergabe von Informationen der Humboldt-Gemeinschaft schaden kann, unabhängig vom Zeitpunkt der Weitergabe.

Nicht alle Ihre Mitarbeiter haben Zugang zu denselben Informationen, so dass Sie sich überlegen sollten, ob Sie sie ohne Weiteres mit anderen teilen können

Gesetze und Bestimmungen

Sicherheit und Gesundheit

Im Colegio Humboldt, A.C. ist der Schutz der Gesundheit und Sicherheit unserer Schüler und Mitarbeiter vorrangig, unabhängig davon, wo sie ihre akademische oder betriebliche Tätigkeit ausüben. Deshalb konzentrieren wir uns auf die Entwicklung der technischen Planung von Arbeits- und Unterrichtsplätzen mit Geräten und Verfahren, die auf die Schaffung einer gesunden und sicheren Umgebung ausgerichtet sind. Wir erwarten von den Mitgliedern der Katastrophenschutzbrigaden, des Beteiligungsausschusses für Gesundheit und anderer Ausschüsse oder Personen, die mit dieser Verantwortung in Verbindung stehen, sowie vom Ausschuss für Krisenmanagement, dass sie die Verantwortung für die Einhaltung der Standards für Gesundheits- und Sicherheitsmaßnahmen übernehmen, um Unfälle oder Risikosituationen für alle Mitglieder der Humboldt-Gemeinschaft zu vermeiden.

Fallbeispiel:

Als Lehrer: *Sie haben in den Nachrichten gehört, dass die Umweltbehörden aufgrund der Umweltkatastrophe, die durch die Explosionen des Vulkans Popocatepetl verursacht wurde, die sportlichen Aktivitäten im Freien abgesagt haben. Der Sportlehrer führt jedoch Aktivitäten mit den Schülern auf dem Sportplatz durch. Sie geben die Informationen der Umweltbehörden an ihn weiter, aber er weigert sich, die Aktivitäten abzubrechen.*

Erwartetes Verhalten: *Aus gesundheitlichen Gründen und zum Schutz der Schüler sollten Sie die Situation sofort der Schulleitung und/oder der Verwaltungsleitung melden, damit diese den Sportlehrer anweisen können, die Aktivitäten im Freien abzubrechen und die Gesundheit der Schüler zu schützen.*

Als Mitarbeiter: *Als Verantwortlicher für die Instandhaltung wissen Sie, dass der Zustand der Flüssiggasanlage, die die Labors versorgt, in denen die Schüler Experimente durchführen, seit zwei Jahren nicht mehr überprüft wurde, obwohl die Anlage laut Vorschrift alle sechs Monate vorbeugend gewartet werden muss.*

Erwartetes Verhalten: *Als Vorsichtsmaßnahme sollten Sie dies dem Sicherheitsbereich melden, damit die Aktivitäten im Labor vorübergehend unterbrochen werden und die erforderlichen Ressourcen für die sofortige Durchführung der notwendigen Wartungsarbeiten programmiert werden, da das Risiko eines Unfalls durch ein Gasleck sehr hoch ist.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *„Schule mit Köpfchen“*

Gesetze und Bestimmungen

Umwelt

Der Schutz der Umwelt und die Erhaltung der natürlichen Ressourcen sind von wesentlicher Bedeutung für die Entwicklung unserer Tätigkeit. Aus diesem Grund bemühen wir uns um die Einhaltung der Gesetze und Vorschriften, indem wir unsere Verfahren und akademischen Aktivitäten an den in unserer Ideologie zu diesem Thema genannten Grundsätzen sowie an den von den Behörden festgelegten Qualitätsanforderungen und den Konzepten und Grundsätzen für die Erlangung der Auszeichnung „Sozial verantwortliches Unternehmen“, die vom mexikanischen Zentrum für Philanthropie (CEMEFI) verliehen wird, ausrichten. Schüler, Mitarbeiter und die Humboldt-Gemeinschaft im Allgemeinen müssen an der erfolgreichen Verwirklichung dieser Ziele mitwirken.

Gesetze und Bestimmungen

Umwelt

Fallbeispiel:

Als Schüler: *Eine Gruppe von Mitschülern zerstört spielerisch die Äste eines Baumes, und obwohl du sie ermahnt hast, dies nicht zu tun, beharren sie darauf, ihn weiter zu zerstören.*

Erwartetes Verhalten: *Es liegt in deiner Verantwortung, den Vorfall sofort deinem Lehrer, Präfekten oder Abteilungsleiter zu melden, damit dieser deine Mitschüler auffordert, den Vorfall zu beenden und die Schulordnung und die entsprechenden Sanktionen anzuwenden.*

Als Mitarbeiter: *Stellen Sie sich vor, Sie sind für die Reinigung und Instandhaltung der Gemeinschaftsbereiche der Schule zuständig und stellen fest, dass das neue Material, das Sie für Ihre Arbeit erhalten, zwar kostengünstiger, aber sehr umweltschädlich ist.*

Erwartetes Verhalten: *Melden Sie die Situation der Einkaufs- und der Compliance-Abteilung, damit nach umweltfreundlicheren Alternativen und Produkten gesucht wird.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *„Bewusstsein für die Natur“*

Jahresabschluss und Buchführung

Besitz und Vermögensgegenstände des Colegio Humboldt, A.C.

Es liegt in der Verantwortung von uns allen, die wir die Humboldt-Gemeinschaft bilden, den Besitz und die Vermögensgegenstände wie Büroausstattung, Telefone, Drucker, Computer, Laptops, Software, Internet-Intranet, E-Mail, soziale Netzwerke und andere Instrumente verantwortungsvoll zu nutzen. Gleiches gilt für die Gegenstände, zu denen wir aufgrund unserer Beziehung oder Verbindung mit der Schule unter den folgenden Bedingungen Zugang haben:

Vermeiden Sie es, ohne ausdrückliche Genehmigung einer befugten Person der Führungsebene über Schuleigentum für den persönlichen Gebrauch oder für eine andere als die vorgesehene Verwendung zu verfügen.

Verwenden Sie das Ihnen für die Ausübung Ihrer Tätigkeit zur Verfügung gestellte Büromaterial, die Geräte und die Büroausstattung ordnungsgemäß. Keiner dieser Gegenstände, so klein oder unbedeutend er Ihnen auch erscheinen mag, ist Ihr Eigentum, sondern wurde Ihnen im Rahmen der Ausübung Ihrer schulischen Arbeit oder Tätigkeit anvertraut.

Die Aneignung fremden Eigentums sowie der Vertrauensmissbrauch gegenüber der Humboldt-Gemeinschaft werden nach geltendem Recht als Straftaten eingestuft und das Colegio Humboldt, A.C. wird nicht zögern, diese in allen geeigneten Rechtsinstanzen gesetzeskonform zu verfolgen.

Fallbeispiel:

Als Schüler: *Beim Spielen im Klassenzimmer beschädigst du versehentlich einen der von der Schule zur Verfügung gestellten Computerbildschirme.*

Erwartetes Verhalten: *Es liegt in unserer Verantwortung, auf das gesamte Schuleigentum aufzupassen, damit der Unterricht ordnungsgemäß durchgeführt werden kann. Aus diesem Grund musst du den Unfall dem unterrichtenden Lehrer, dem Präfekten oder deinem Abteilungsleiter melden, damit Disziplinarmaßnahmen oder Sanktionen gemäß der Schulordnung verhängt werden können.*

Als Mitarbeiter: *Stellen Sie sich vor, dass Sie in einer der Koordinationsabteilungen eine ungewöhnliche Verwaltung der Ressourcen feststellen.*

Erwartetes Verhalten: *Melden Sie dies unverzüglich dem Rechnungsprüfer der Schule sowie dem Leiter der entsprechenden Abteilung, damit diese die Angelegenheit untersuchen und die erforderlichen Maßnahmen ergreifen können.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *„Ein Beispiel darstellen“*

Jahresabschluss und Buchführung

Buchführung und finanzielle Integrität

Die korrekte Erfassung der Geschäftsvorgänge der Schule führt zu einer effektiven Kommunikation zwischen den verschiedenen Arbeitsbereichen. Daher ist es unerlässlich, dass die für die Buchführung und die Finanzbuchhaltung zuständigen Personen die folgenden Punkte beachten:

- Die Erfassung muss vollständig sein.
- Sie muss genau und korrekt sein.
- Sie muss rechtzeitig und in Übereinstimmung mit den im Land geltenden Rechnungslegungsgrundsätzen, -vorschriften und -standards und gegebenenfalls mit den einschlägigen ausländischen Bestimmungen durchgeführt werden.

Ebenso sind Ehrlichkeit und Ethik im Umgang mit Informationen, die wir öffentlichen oder privaten Stellen zur Verfügung stellen, ein einfaches Mittel, um unsere Transparenz zu zeigen.

Fallbeispiel:

Als Mitarbeiter: *Als Mitarbeiter in der Buchhaltung stellen Sie fest, dass der Kassenleiter die Buchungen von Zahlungen an Lieferanten manipuliert und Schulmittel auf persönliche Konten oder die eines Familienmitglieds umgeleitet hat, was einen Betrug für die Einrichtung bedeutet.*

Erwartetes Verhalten: *Sie können die Meldehotline der Schule nutzen, um dies anzuzeigen und dabei anonym zu bleiben. Die Ethik-Kommission ist zusammen mit dem Vorstand dafür verantwortlich, die entsprechenden Untersuchungen durchzuführen und die erforderlichen Maßnahmen zu ergreifen, um die Verantwortlichkeiten der Beteiligten festzustellen und gegebenenfalls eine entsprechende Anzeige bei den zuständigen Behörden zu erstatten.*

Von der Schule angewendeter Grundsatz: *„Ein Beispiel darstellen“*

Lieferanten

Das Colegio Humboldt, A.C. erwartet von seinen Lieferanten, dass sie seine Werte teilen und alle geltenden Gesetze einhalten. Außerdem sollten sie in Übereinstimmung mit den folgenden Grundsätzen unserer Ideologie handeln, die sich auf die Verantwortung gegenüber Interessengruppen und der Umwelt beziehen:

- die Einhaltung aller anzuwendenden nationalen und ausländischen Gesetze,
- keine Toleranz gegenüber Korruption,
- Respektierung der Menschenrechte,
- Verbot von Kinderarbeit,
- Gewährleistung der Gesundheit und Sicherheit bei der Arbeit,
- Handeln in Übereinstimmung mit den geltenden internationalen Gesetzen und Vorschriften zum Umweltschutz.

Kommunikation

Die Sozialisierung der Humboldt-Gemeinschaft innerhalb und außerhalb des Schulgeländes muss auf der Achtung der Grundsätze und Werte unserer Ideologie beruhen, ohne dabei das Gefühl der Zugehörigkeit zu verlieren und eine ethische Perspektive in den verschiedenen menschlichen Handlungen zu suchen, die bei der Entwicklung unserer Ziele und Zwecke durchgeführt werden.

Eine ständige Kommunikation über die in diesem Ethik- und Verhaltenskodex enthaltenen Themen ist für seine wirksame Umsetzung unerlässlich. Aus diesem Grund werden die verfügbaren Technologien genutzt, um die Mitglieder der Humboldt-Gemeinschaft über die verschiedenen Aktivitäten zu informieren, die zum besseren Verständnis und zur Umsetzung dieses Kodex durchgeführt werden. Dies geschieht über die Website, E-Mail, interne Mitteilungen, Intranet, Poster, Broschüren, Infoscreens, etc. Auch die E-Mail-Adresse des Compliance-Büros (**cumplimiento@colegio-humboldt.edu.mx**) steht allen zur Verfügung, die dies wünschen.

Kommunikation

Verantwortungsbewusste Nutzung der sozialen Netzwerke und Kommunikationsmittel

Alle Mitglieder der Humboldt-Gemeinschaft sind ausnahmslos zu einem verantwortungsvollen Umgang mit den sozialen Netzwerken und Kommunikationsmitteln verpflichtet. Die zu diesem Thema geltenden Vorschriften können Sie in den Richtlinien der Schule nachlesen. Diese richten sich an diejenigen, die zu selbst erstellten sozialen Medien beitragen (z.B. Social-Networking-Sites, Blogs, Diskussionsforen, Posts, usw.) und sich darin als Schüler, ehemalige Schüler, Mitarbeiter, Lieferanten, Kunden, usw. des Colegio Humboldt, A.C. identifizieren. Sie unterliegen ihnen nur, wenn Sie eine Beziehung zur Schule unterhalten und nicht nur auf allen Websites, die dem Colegio Humboldt, A.C. gehören oder von ihm betrieben werden, sondern auch, wenn Sie zu sozialen Medien Dritter beitragen, in denen Sie sich registrieren und als Mitglied unserer Humboldt-Gemeinschaft identifizieren.

Wenn Sie etwas verfassen, das die Schule in irgendeiner Weise betrifft oder sich auf sie bezieht, sollten Sie sich darüber im Klaren sein, dass Online-Kommentare böswillig kopiert, aus dem Kontext gerissen und so interpretiert werden können, als ob sie die Ansichten des Colegio Humboldt vertreten würden; daher ist es wichtig, dass Sie den Inhalt dieses Dokuments sorgfältig lesen

Schließlich sollten Sie unbedingt bedenken, dass ein Verstoß gegen diese Richtlinien eine Gesetzesübertretung darstellen kann, und da die sozialen Medien ohne räumliche Kontrolle zugänglich sind, begehen Sie möglicherweise eine Straftat, ohne es zu wissen.

Meldekanäle

Kontaktwege

Wenn Sie vertraulich eine Beschwerde oder eine Anzeige einreichen möchten, senden Sie bitte eine E-Mail an die Compliance-Abteilung:

cumplimiento@colegio-humboldt.edu.mx

Sie können sich auch direkt unter der Telefonnummer 222 285 5153 Durchwahl 168 an den Compliance-Beauftragen wenden.

Sollten Sie ihn lieber in seinem Büro aufsuchen wollen, steht er Ihnen jederzeit gern zur Verfügung.

Vertraulichkeit der Anzeige

Alle eingehenden Berichte, Anzeigen oder Beschwerden sind für uns wichtig, weshalb wir Ihnen eine absolut vertrauliche Behandlung jedes einzelnen Falles zusichern können.

Keine Repressalien

Die Schule schätzt die Absicht und den Mut, alle Umstände oder Verhaltensweisen zu melden, die gegen die Grundsätze, die internen Vorgaben, den Ethik- und Verhaltenskodex, die geltenden Gesetze oder Vorschriften verstoßen, und wird daher so schnell wie möglich auf die eingegangenen Beschwerden reagieren.

Unter keinen Umständen werden wir Sanktionen verhängen, noch werden wir die Vergütung oder die Entwicklungsmöglichkeiten eines Hinweisgebers beeinträchtigen; unsere Pflicht ist es, jeden Fall gründlich, objektiv und sorgfältig zu untersuchen.

Aktualisierung und Verbesserung des Ethik- und Verhaltenskodex

Auch Ihre Beiträge sind wichtig für die Verbesserung des Ethik- und Verhaltenskodex. Wenn Sie Fragen oder Anmerkungen zum Inhalt dieses Dokuments haben, wenden Sie sich bitte an die Verantwortlichen der nachstehenden Bereiche:

Compliance-Büro:
cumplimiento@colegio-humboldt.edu.mx

Personalabteilung:
recursoshumanos@colegio-humboldt.edu.mx

Letzter Stand 19.04.2023

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International
ZfA
Deutsche Auslandsschularbeit
International
Schulen:
Partner
der Zukunft
Exzellente
Deutsche
Auslandsschule
WDA
Weltverband
Deutscher
Auslandsschulen
KMK
KULTUSMINISTER
KONFERENZ
ISO
ESR
Empresa
Socialmente
Responsable

COLEGIO
HUMBOLDT